

沙文生态科技产业园海马洞路道路工程竣工环境保护

验收意见

2020年4月13日贵阳高科控股集团有限公司在贵阳市沙文生态科技产业园组织了召开了沙文生态科技产业园海马洞路道路工程竣工环境保护验收会，参加会议的有调查报告编制单位（贵州明德工程咨询有限公司）的代表，同时会议邀请了3名环保相关技术专家参会。

会议根据《建设项目竣工环境保护验收暂行办法》、《沙文生态科技产业园海马洞路道路工程建设项目环境影响报告表》及批复、《沙文生态科技产业园海马洞路道路工程竣工环境保护验收调查报告表》，依照国家有关法律法规、本项目环境影响报告书和批复意见等要求，经认真讨论，形成以下验收意见：

一、工程建设基本情况

1、建设地点、规模、主要建设内容

沙文生态科技产业园海马洞路道路工程起点西端与金苏大道垂直相接，向东经南六村后西侧与金干南路相交，终点与南海路相接，设计时速60km/h，道路全长1902m，宽40m（双向4车道），为城市I级主干道，道路采用沥青混凝土结构；该项目同时配套设置排水、照明、交通安全及管理设施等设施。

该项目不涉及弃土弃渣场、不涉及土石方料场、不涉及服务区及收费站等设施；项目施工期未设置施工生活营地及拌和站；项目永久占地（征用土地）136007m²，主要占用荒山、农田、旱地及建设用地；拆迁建筑物4000m²，拆迁户约16户；本项目挖方269484m³，填方121923m³，剩余弃方152041m³，剩余弃方用于南海路路基填筑；经现场踏勘，由于项目已投入运行近8年，原沿线敏感点保护目标已完成拆迁并规划为城市建设用地，新增绿地·新都会（在建）敏感点，其余基本与环评保持一致。

2、建设过程及环保审批情况

2010年08月18日贵阳市发展和改革委员会以《关于沙文生态科技产业园海马洞路道路工程立项的批复》（筑发改投字[2010]833号）文件批复了本项目的立项文件；2011年贵州省交通科学研究院编制完成了《沙文生态科技产业园海马洞路道路工程建设项目环境影响报告表》，2011年07月04日贵阳市环境保护局对本

项目的环评报告进行了批复（筑环表[2011]88号）；本项目于2011年8月开始施工，2012年8月投入试运营。

3、工程投资及验收范围

本工程总投资概算21961.33万元，其中环保投资362.0万元；工程实际总投资额为21961.33万元，实际环保投资为362.0万元。本次验收范围为沙文生态科技产业园海马洞路道路工程。

二、工程变更情况

与会专家和代表认真对照项目环境影响报告表及批复内容进行了现场核实。该项目实际工程建设内容及环境保护措施与环境影响报告表及批复建设内容发生的变化为环境保护目标的变化：原环评环境保护目标高山知青点、苏庄村南六新寨点已完成搬迁，规划为园区建设用地，新增绿地·新都会（在建）敏感点。

三、环境保护措施落实情况

1、项目施工期间对施工作业面采取了定期洒水，对临时堆土场应定期洒水，物料及渣土运输采用专用带篷车辆运输，对暂时不能清运施工废弃物采取覆盖等有效措施，有效减少了扬尘对周围环境的影响；施工人员租住沿线居民租房，生活污水进入居民生活设施处理；经现场踏勘，现场未遗留施工环境问题。

2、本项目道路排水体制采用“雨污分流”的排水体制；雨水通过路下市政雨水系统就近排入附近河道；道路沿线两侧的开发建设项目产生的污水通过市政污水系统收集，进入大泥窝河截污沟排入麦架河截污沟排水进入麦架河污水处理厂处理达标后排放；道路两侧布置垃圾筒，并由城市环卫部门及时进行清理；同时在道路两侧已种植行道树等降低噪声措施。

四、验收监测结果

根据贵州明德工程咨询有限公司《沙文生态科技产业园海马洞路道路工程竣工环境保护验收调查报告表》（报告编号MDJ19-0150(9)）项目目前主干道红线外35m以内的区域声环境可以满足《声环境质量标准》（GB3096-2008）4a类标准要求、35m外的区域声环境可以满足《声环境质量标准》（GB3096-2008）2类标准要求。

五、验收结论和后续要求

1、专家组一致认为该项目基本执行了环保“三同时”制度，落实了污染防治

措施；根据现场检查项目已建的环保设施基本满足环境影响报告表及批复要求，同意该项目通过竣工环境保护验收。

2、项目验收监测期间车流量较低（与环评时预测车辆量相差较大）项目主管单位应加强对沿线保护目标的噪声监测，确保项目对周边的影响在可控范围内。

3、进一步修改完善《沙文生态科技产业园海马洞路道路工程竣工环境保护验收调查报告表》内容；按照国家环境保护验收相关文件要求规范验收资料。

六、专家成员信息

专家组成员名单

姓名	工作单位	职务/职称	电话
王强	贵州省环境科学研究所	主任	13984344439
杨明	贵州省环境科学研究所	高级工程师	1398187676
李强	贵州省环境科学研究所	主任	1878671816

